

# **Cahiers du mouvement ouvrier**

**Fondés par Jean-Jacques Marie et Vadim Rogovine  
Assistant pour la partie russe et soviétique : Marc Goloviznine,  
collaborateur scientifique de l'Institut de sociologie  
de l'Académie des sciences de Russie**

Directeur de la publication : Jean-Jacques Marie

Comité de rédaction : Nicole Bossut-Perron, Odile Dauphin, Marc Goloviznine,  
Frank Labrasca, Pierre Levasseur, Jean-Jacques Marie, Pierre Roy, Jean-Marc Schiappa.

CERMTRI, 28, rue des Petites-Ecuries, 75010 Paris

Imprimerie ROTINFED 2000, 87, rue du Faubourg-Saint-Denis, 75010 Paris

Internet : <http://assoc.wanadoo.fr/cermtri>

E-mail : [cermtri@wanadoo.fr](mailto:cermtri@wanadoo.fr).



## SOMMAIRE

• **Présentation** ..... p. 5

**I. LES MALHEURS DE CLIO,  
OU L'ENSEIGNEMENT OFFICIEL DE L'HISTOIRE  
DANS LES ÉCOLES,  
LES COLLÈGES ET LES LYCÉES** ..... p. 7

• **Rémy Janneau : Pédagogie et didactisme :  
les ruses de l'obscurantisme** ..... p. 9

• **Nicole Perron : Comment la Révolution française  
est maltraitée et mal traitée** ..... p. 15

• **Odile Dauphin :**  
— **Le nazisme et la Seconde Guerre mondiale  
n'ont rien à voir avec la crise de 1929**  
— **Enseignement ou propagande religieuse ?** ..... p. 25

**II. OUBLIS ET TRAFICS EN TOUT GENRE,  
OU QUELQUES VÉRITÉS RÉTABLIES** ..... p. 37

• **Rémy Janneau :**  
— *Testimonium flavianum*  
— **Le tabou de l'antisémitisme**  
— **Nolte dès le cours moyen** ..... p. 39

• **Odile Dauphin : Les causes supposées  
du sous-développement** ..... p. 47

• **Nicole Perron**  
— **La Vendée**  
— **Le 31 mai 1793** ..... p. 53

• **Jean-Jacques Marie : Octobre 1917 :  
révolution ou coup d'Etat ?** ..... p. 61

• **Maurice Martin : L'Union européenne  
dans les manuels scolaires** ..... p. 65

### III. PAGES DU PASSÉ

PROCHE OU LOINTAIN ..... p. 71

• Martemian Rioutine : Staline sophiste ..... p. 73

• Le rapport du KGB sur l'assassinat au Goulag, par des agents de la Sécurité d'Etat déguisés en détenus et l'un qualifié de trotskyste, de Sokolnikov et Radek, condamnés du deuxième procès de Moscou ..... p. 83

• Katia Dorey : La grève des mineurs anglais de 1974 ..... p. 87

• Chronique des falsifications ..... p. 103

• Notes de lecture ..... p. 117

• Perles d'hier et d'aujourd'hui ..... p. 125

---

EN 1900, DANS SON DÉBAT AVEC JULES GUESDE, JAURÈS ÉVOQUE LA *“LUTTE INCESSANTE DU SALARIÉ QUI VEUT ÉLEVER SON SALAIRE ET DU CAPITALISTE QUI VEUT LE RÉDUIRE, DU SALARIÉ QUI VEUT AFFIRMER SA LIBERTÉ ET DU CAPITALISTE QUI VEUT LE TENIR DANS SA DÉPENDANCE. VOILÀ DONC LE PREMIER ÉLÉMENT DE LA LUTTE DE CLASSE. LA CONDITION DE FAIT QUI LE FONDE, QUI LE DÉTERMINE, C'EST LE SYSTÈME DE LA PROPRIÉTÉ CAPITALISTE, DE LA PROPRIÉTÉ PRIVÉE.”*

JAURÈS AJOUTE : *“POUR QU'IL Y AIT VRAIMENT LUTTE DE CLASSE, POUR QUE TOUT LE PROLÉTARIAT ORGANISÉ ENTRE EN BATAILLE CONTRE LE CAPITALISME, IL NE SUFFIT PAS QU'IL Y AIT ANTAGONISME DES INTÉRÊTS ENTRE LES CAPITALISTES ET LES SALARIÉS, IL FAUT QUE LES SALARIÉS ESPÈRENT, EN VERTU DES LOIS MÊMES DE L'ÉVOLUTION HISTORIQUE, L'AVÈNEMENT D'UN ORDRE NOUVEAU DANS LEQUEL LA PROPRIÉTÉ CESSANT D'ÊTRE MONOPOLEUSE, CESSANT D'ÊTRE PARTICULIÈRE ET PRIVÉE, DEVIENDRA SOCIALE.”*

*(Jaurès et Guesde. Les deux méthodes. Editions de la Liberté, 1945, p. 6)*

# Présentation

*« A l'heure de rendre leur copie en cet automne 2008, les professeurs d'histoire et de géographie qui ont participé à la rédaction de ce livre ne regrettent pas d'avoir, contre vents et marées, bulletins et instructions officiels, documents d'accompagnement des programmes, et malgré les inspections diverses..., continué à enseigner en classe de 3<sup>e</sup> et de première "La crise de 1929" pourtant rayée des programmes. »*

Ainsi commence la quatrième de couverture d'un ouvrage rédigé sous la direction d'Odile Dauphin, Rémy Janneau et Nicole Perron, et publié chez L'Harmattan sous le titre *L'enseignement de l'histoire-géographie de l'école élémentaire au lycée*, sous-titré : *Vecteur de propagande ou fondement de l'esprit critique ?*

Les auteurs, se félicitant d'avoir ainsi ignoré des instructions qui envoient par le fond des pans entiers de l'histoire ou en déforment sciemment d'autres, continuaient : *« Leurs élèves peuvent ainsi mieux appréhender la crise d'aujourd'hui, en comprenant comment celle de 1929 a plongé des millions d'hommes dans la misère. Ils pourront se souvenir également que "la Grande Crise" a été un facteur décisif dans la marche vers la Deuxième Guerre mondiale. »*

Ils ajoutent : *« Les auteurs n'ont pas suivi non plus les instructions officielles qui opposent aux "démocraties" les "totalitarismes" dans un amalgame réducteur entre Italie fasciste, Allemagne nazie et URSS stalinienne. »*

En donnant une place croissante au fait religieux et en supprimant l'étude de la crise de 1929, en défigurant l'histoire de la Révolution française ou celle de la révolution russe, en gommant, voire trafiquant l'histoire du mouvement ouvrier ou celle de la colonisation, en faisant ouvertement la propagande de l'Union européenne en éducation civique, ces instructions et les manuels qui les mettent en œuvre substituent la propagande et l'idéologie à l'étude des faits.

Ce numéro n'a d'autre prétention que d'en donner quelques illustrations, en examinant au préalable dans l'article de Rémy Janneau les théories rétrogrades qui fondent cette entreprise réactionnaire, et d'aider par là à la combattre.

Le CERMTRI dispose de collections pas tout à fait complètes de l'hebdomadaire *La Vérité* des années 1956, 1957 et 1958. Il peut en céder à ceux que cet hebdomadaire — alors régulièrement saisi par la justice pour son opposition à la guerre coloniale en Algérie — intéresse pour la somme de 7 euros (port compris) par groupe de 14 numéros (il y a en gros 45 numéros disponibles par an).

**“CACHER AUX ENFANTS LA LUTTE DES CLASSES QUI S’EST DEVELOPPEE, SOUS DES FORMES DIVERSES, TOUT AU LONG DE L’HISTOIRE, ET QUI PREND FORME AUJOURD’HUI DANS LA LUTTE DU CAPITALISME ET DU PROLETARIAT, CE SERAIT SUPPRIMER POUR EUX UN DES ASPECTS ESSENTIELS DE L’HISTOIRE HUMAINE”**

(JEAN JAURES, *La Revue des maîtres*, revue de l’enseignement primaire, 25 octobre 1908)

**Cahiers du mouvement ouvrier**

(volume de 128 pages)

Prix du numéro : **8 euros**

Abonnement annuel (quatre numéros) :

— France : **30 euros** ;

— Etranger : Europe : **35 euros** ; Asie, Amérique, Afrique : **40 euros**.

Nom, prénom : .....

Adresse : .....

.....

Chèques à l’ordre du CERMTRI

(préciser : *Cahiers du mouvement ouvrier*)

A renvoyer au CERMTRI, 28, rue des Petites-Ecuries, 75010 Paris