

നിലവിലുള്ള വിവിധ
പ്രതിപക്ഷപാർട്ടിക്കളോടുള്ള
കമ്മ്യൂണിസ്റ്ററൂകാരുടെ നിലപാട്

ഈംഗ്ലീഷ്‌ലെ ചാർട്ടിന്റും പ്രസ്ഥാനകാർ, അമേരിക്കയിലെ കാർഷികപരിജ്ഞാനവാദികൾ തുടങ്ങിയ നിലവിലുള്ള തൊഴിലാളി പശ്ചിപ്പാർട്ടിക്കളിൽ കമ്മ്യൂണിന്റുകാരം തമിലുള്ള പ്രസ്ഥാനം അഭ്യർത്ഥിച്ച് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

തൊഴിലാളിവർദ്ധനയിൽ അടിയന്തരപക്ഷ്യന്തരം നേരാം അവരുടെ താൽക്കാലികതാല്പര്യങ്ങൾ നടപ്പാക്കാനുംവേണ്ടി കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ പൊതുസ്വന്നം. എന്നാൽ വർഷത്താമനകാലത്തെ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ, ആ പ്രസ്ഥാനത്തിൻറെ രോദിയേയും അവർ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുകയും കാര്യോക്ഷികകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പ്രാണസിൽ യാ ദാസ്യത്തികരം സമൂലപരിവർത്തനവാദികളുമായി ബുർഷ്പാസി കൈതിരായി കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ സോഷ്യൽസൈമേന്റുകക്ഷി*യുമായി സബ്വുണ്ടുകാണും. പക്ഷേ, മഹത്തായ പ്രഘോഷിപ്പവത്തിൻറെ പെപ്രുക്കമെന്നാണു. കൈമാറിപനിട്ടുള്ള വാക്കെള്ളടെയും വ്യാമോ ഫണ്ടുടെയും കാര്യത്തിൽ വിമർശനപരമായ ഒരു നിലപാട്ടക്കാരിൽ അവകാശം കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ കൈവിട്ടുകയില്ല.

* പാർലമെണ്ടിൽ ലെട്ടു—റോഡേം. സാഹിത്യരംഗത്തും “ലൂയി ഫ്രാം”³⁴ പത്രപ്രസാക്കരുതും “ല റിഫോൺ”³⁵ പത്രപ്രസാക്കരുതും കൂടിയാണും ചെയ്യുന്നതും. സോഷ്യൽസൈമേന്റുകക്ഷിയും അതു കണ്ടപിടിച്ച ഇവരു സംബന്ധിച്ചുടെന്നാളം, ബൈമോ ക്രാറിക്കും അമുഖം റിപ്പോർട്ടുകാർ കക്ഷിയുടെ മുരുക്കനും സോഷ്യലിസ്റ്റുകൈത്തിൻറെ നിരു. കലർന്ന ഒരു വിഭാഗത്തെ കറിക്കുന്നു. (1888—ലെ ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പിനുള്ള ഏംഗ്രേസിൻറെ കറിപ്പ്.)

അക്കാദമ്യത്തും പ്രാണസിൽ സോഷ്യൽ—സൈമേന്റുകക്ഷിയും എ സ്വയം പിളിച്ചിതനു കക്ഷിയെ രാഷ്ട്രീയരംഗത്തും ലെട്ടു—റോഡേം നാ. സംഹിത്യരംഗത്തും ലൂയി ഫ്രാംമാണും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതും. അങ്ങിനെ മുന്നത്തെ ജർക്കൻ സോഷ്യൽ—സൈമേന്റുകക്ഷിയിൽനിന്നും അതു തികച്ചും വിഭിന്നമായിതന്നു. (1890—ലെ ജർക്കൻ പതിപ്പിനുള്ള ഏംഗ്രേസിൻറെ കറിപ്പ്.)

സ്പിറ്റ്‌സർലബ്ലിൽ അവർ റാഡിക്കൽകക്ഷിയെ അനുകൂലിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ആ കക്ഷിയിൽ വിത്തുകൾക്കും—ഡോക്ടറുകൾക്കും—ബൈമോക്രാറിക്കും സോഷ്യലിന്റുകാരം (പ്രഞ്ച്³⁶ അർത്ഥത്തിൽ) ഡോക്ടറുകൾക്കും ബുർഷ്പാകളും—അടങ്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന യാ മാർത്ത്യം അവർ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല.

ഡോക്ടറുകൾക്കും പ്രാംമുകിക്കായ ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കാർഷികവിപ്പവത്തിൽ ഉണ്ടിപ്പുയുന്ന പാർട്ടിയെയാണും, 1846—ൽ ക്രാക്കേറിലെ സാമ്യകലംപം ഇളക്കിപിടി പാർട്ടിയുംയാണും, പോളണ്ടിൽ കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ പിന്നഞ്ചേന്നുതും.

സേപ്റ്റംബർപത്രപ്രമാണം റാജബന്ധം ഫൂസ്³⁷പ്രസ്ത്രത്തിനിലെ പെററിബുർഷ്പാസിക്കുമെതിരായി വിപ്പവകരമായ രീതിയിൽ ജർക്കനിയും ലൂയിസ്പാശല്പം പ്രവർത്തിക്കുന്നവേം അപ്പോംശപ്പം കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ അവരോടൊപ്പം പോരാട്ടം.

എന്നാൽ ബുർഷ്പാസിക്കും ആധിപത്യം കിട്ടുന്നതോടുകൂടി അതും നിലവിൽ വരുത്താതിരിക്കാൻ നിർവ്വഹിപ്പാത്ത സാമൂഹ്യ—രം പ്രീയസാഹചര്യങ്ങളെ ഉടൻതന്നെ ബുർഷ്പാസിക്കൈതിരായി അതും ആയും മാറ്റാം. ജർക്കനിയിൽ പിന്തിരിപ്പ് വർദ്ധിച്ചും നിലംപതിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ഉടനടി ബുർഷ്പാസിക്കൈതിരായ പോരാട്ടം ആരംഭിക്കാനുംവേണ്ടി ബുർഷ്പാസിയും തൊഴിലാളിവർ പ്രവൃത്തം തമിലുള്ള വർദ്ധവെരത്തെക്കുറിച്ചു³⁸ സംബന്ധമായതു ഏറിവും പക്ഷത്താം ഫോം തൊഴിലാളിവർദ്ധനയിൽ ഉള്ളപ്പക്കന്നതിനും അവർ അനവരതം പ്രവർത്തിക്കും.

യുറോപ്പൻ നാഗരികതയുടെ തീരുത്തൽ വികസിച്ച സാഹചര്യങ്ങളിലും, 17—18-ആബ്ദിക്കിലെ ഇംഗ്ലീഷിലേണ്ട 18—19-ആബ്ദിക്കിലെ പ്രോസ്റ്റിലും തൊഴിലാളിവർദ്ധനയെത്തക്കാരാം എത്രയോ അധികം പാളിക്കാനും ഒരു തൊഴിലാളിവർദ്ധനയിൽ പിൻബലങ്ങെതാട്ടുകൂടി ഒരു നടക്കെമെന്നാലും പിന്നീടു ഒരു സൂർഷ്പംവിപ്പവത്തിൻറെ വകുത്തും ജർക്കനി എത്തതിച്ചേരുന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ജർക്കനിയിലെ ബുർഷ്പം വിപ്പവം അഭേദ്യമായി ഉടനടിയണംകൊണ്ടും തൊഴിലാളിവർദ്ധവെരത്തെക്കുറിച്ചു നാജിമാന്ത്രമായിരിക്കുമെന്നതുകൊണ്ടും കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ തന്ത്രജ്ഞത ശ്രദ്ധ പ്രധാനമായും ജർക്കനിയിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ എല്ലായിടത്തും നിലവിലുള്ള സാമൂഹ്യ—രം പ്രീയക്കുമണ്ഡലങ്ങളുകൈതിരായ ഏല്പം വിപ്പവപ്രസ്ഥാനങ്ങളും പിന്തംഞ്ഞുന്നു.

ഈ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലെല്ലാംതന്നെ കമ്മ്യൂണിന്റുകാർ സ്വത്തുമ

ஸுபாவி பூர்யணமேற்று. லக்ஷ்மினான்தன் கையை
நீரிடுக்கரி வெடிக்கன். நிலப்பிழல்து ஸ்ரோதாவுபவுபையைக்கை
வூப் பூர்யாகிப் பிரிச்சனை மாறுமே தங்களை லக்ஷ்மினான்தன் கை-தாங்கள்
காங்காப் ஏற்று அவர்க் கருப்புமாயி பூவுப்பிக்கான். குழந்தையை
பிரிப்பதை கார்த்து ரெண்டாயீகாங்கிவீர்முனையை கீர்த்திலைக்காது
நீர் தாங்கிலாக்குக்கூட ஸ்ரீத. பண்ணலைக்கூக்கல்லுந்த மரைய
நீர் நீர்வைக்கும்பொருமை முறையில்லை என்று கூறுவதை கூறுவதை
நீர் நீர்வைக்கும்பொருமை முறையில்லை என்று கூறுவதை கூறுவதை

സംഗ്രഹാജ്ഞത്വാശിലാളിക്കുട്ടി

பொதுமக்கள் முனிசிபாலிடிக்கள் என்றால் முனிசிபாலிடிக்கள் என்றும் அழைகின்றன.

ମେଲିଲାହୁରେତ୍ର ଏ-ଟି ଏକମେଲିସରୁଦ୍ଧ କେନ୍ଦ୍ରିଯାତ୍ମକ-ସିରି ଏକି
କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
କିଛିଥିଲେବେଳାମାନିଟି କିମିଟିକାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
କିମିଟିକାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
କିମିଟିକାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ

କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କର ଅନୁଭବିତକୁ ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ
କାଳାବଳୀରେ ଉପରେ ଅନୁଭବ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରୁଠାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଅନୁଭବ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରୁଠାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ